

ABSTRAK

SURVEI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SALAH SATU SD NEGERI DI YOGYAKARTA PADA MASA PASCA PANDEMI *COVID-19*

Rosalina Bota Leuape
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan bagaimana tingkat motivasi belajar siswa pada masa pasca pandemi *covid-19*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa kelas V di salah satu SD Negeri di Yogyakarta pada masa pasca pandemi *covid-19*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Responden yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 46 siswa yang terdiri dari kelas VA dan VB. Pada penelitian ini instrumen yang digunakan berupa lembar kuesioner dengan 30 pertanyaan tertutup yang merupakan turunan dari 6 indikator motivasi belajar menurut Uno (2011). Data hasil penelitian kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebanyak 6 siswa (13,05%) pada kategori motivasi belajar sangat tinggi, 39 siswa (84,78%) pada kategori motivasi belajar tinggi dan 1 siswa (2,17%) pada kategori motivasi sedang. Berdasarkan persentase dari perolehan data penelitian, kategori terbanyak berada pada kategori tinggi dengan 84,78%. Indikator motivasi indikator yang internal yang tinggi terdapat pada indikator “Hasrat dan keinginan berhasil,” sedangkan motivasi eksternal yang tinggi terdapat pada indikator “Kegiatan yang menarik dalam belajar”. Pada indikator yang rendah siswa perlu mendapatkan motivasi belajar seperti perlu memberikan respon positif atau *reward* agar siswa lebih giat untuk memperbaiki atau mempertinggi prestasi yang akan dicapai.

Kata kunci: Motivasi belajar, pasca pandemi *covid-19*

ABSTRACT

SURVEY OF STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN STATE ELEMENTARY SCHOOL 5TH GRADE IN YOGYAKARTA IN THE POST-PANDEMI COVID-19 PERIOD

Rosalina Bota Leuape
Universitas Sanata Dharma
2023

This research is motivated by the problem of how the level of student learning motivation in the post-covid-19 pandemic. This study aims to determine the level of learning motivation of fifth grade students at SD Negeri in Yogyakarta during the post-covid-19 pandemic. The type of research used is descriptive quantitative research with survey methods. The respondents used in this study were 46 students consisting of VA and VB classes. In this study the instrument used was a questionnaire sheet with 30 closed questions which were derived from 6 indicators of learning motivation according to Uno (2011).

The research data were then analyzed using descriptive analysis. The results of this study showed that as many as 6 students (13.05%) were in the very high learning motivation category, 39 students (84.78%) were in the high learning motivation category and 1 student (2.17%) was in the moderate motivation category. Based on the percentage of research data obtained, the largest category is in the high category with 84.78%. High internal motivation indicators are found in the "Desire and desire to succeed" indicator, while high external motivation is found in the "Interesting activities in learning" indicator. At low indicators, students need to get motivation to learn, such as needing to give positive responses or rewards so that students are more active in improving or increasing the achievements they will achieve.

Keywords: Learning motivation, post-covid-19 pandemic